



HØRING – REVIDERT STRÅLEVERNFORSKRIFT OG ENDRINGER I STRÅLEVERNLOVEN

Bakgrunn og avgrensning

Norsk Tannpleierforening, NTpF, har mottatt til høring revidert strålevernforskrift og endringer i strålevernloven. Det er et fylldig og gjennomarbeidet høringsnotat om revisjon av strålevernforskriften med begrunnelser NTpF har mottatt.

Norsk Tannpleierforening har konsentrert sitt høringssvar omkring tannpleierfunksjonen og strålevern. Vi viser forøvrig til *Strålevernrapport 2014:5 «Strålevern i utdanningen til helsepersonell»*. Her går det blant annet frem at kunnskapsnivået i stråleverntemaer for alle de fire Bachelorutdanningene i tannpleie i Norge er på samme nivå som ICPR anbefaler eller er bedre, og at alle utdanningsinstitusjonene har egne læringsutbytter om strålevern i studieplanene. Tre av de fire utdanningsinstitusjonene har skriftlig eksamen og klinisk praksis, mens en utdanning vurderer studentenes kompetanse i strålevern gjennom en mappeoppgave. Her er det planlagt å vurdere strålevernkompetansen gjennom en spesifikk test.

Tannpleieren får gjennom sin treårige utdanning teoretisk kompetanse i blant annet strålevern, strålefysikk og – biologi og vil kunne betjene panoramarøntgen på en forsvarlig måte. Tannpleieren får i dag gjennom delegasjon og opplæring av kvalifisert personell kunnskaper til å betjene apparatur til panoramarøntgenopptak.

Innspill til høringsnotatet

Norsk Tannpleierforening støtter Strålevernets forslag i § 48 *Kompetanse til å betjene apparatur for medisinsk strålebruk bokstav b) ekstraoralt tannrøntgenapparatur med CT-funksjon er tannlege og for ekstraoralt tannrøntgenapparatur uten CT-funksjon*; tannlege eller tannpleier med dokumentert kompetanse. Når det gjelder bokstav c) foreslår Strålevernet at *intraoralt tannrøntgenapparatur kan betjenes av tannlege, tannpleier og tannhelsesekretær*.

For tannpleieren som ikke har ervervet tilstrekkelig kompetanse i bruk av *ekstraoralt tannrøntgenapparatur uten CT-funksjon* vil det kunne gis etterutdanningskurs i regi av Norsk Tannpleierforening, ev at kompetansen blir dokumentert på annen måte. Bachelorutdanningene i tannpleie må videre ta inn *kompetansekravet i bruk av tannrøntgenapparatur uten CT-funksjon i studieplanene* slik at tannpleieren får ervervet denne kompetansen i studietiden.

Det at tannpleieren får betjene ekstraoralt tannrøntgenapparatur er kostnadsbesparende for samfunnet, pasienten og er effektiviserende for selve praksisdriften. Det er viktig at forsvarligheten i helsepersonell-loven ivaretas, og at helsepersonell/tannhelsepersonell som betjener denne typen apparatur får sin utdanning på høgskole- og/eller universitetsnivå, og har dokumentert kompetanse innen strålevern, optimalisering, innstilling av apparatur og valg av projeksjon mv.

Tannpleieren i Norge utdannes til både klinisk utøvende tannpleie på individnivå hvor blant annet diagnostikk, undersøkelse av tenner og munnhule, vurdering av bittfunksjon, periodontal behandling og støttebehandling med infiltrasjonsanestesi inngår. Videre arbeider tannpleieren med

folkehelsearbeid, helsefremmende og sykdomsforebyggende oppgaver ovenfor ulike grupper i befolkningen som trenger ekstra tilsyn og veiledning, og samarbeider med helsepersonell og andre ved behov.

Ved tannklinikken har tannpleieren ofte førstelinjefunksjonen hvor undersøkelser, kariesdiagnostikk med røntgen, fissurforseglinger og veiledning inngår i behandlingen av barn og ungdom med henvisning til tannlege ved behandlingsbehov. Både tannpleier og tannlege *benytter herdelampe* i forbindelse med fissurforseglinger. I § 47 pkt j) er det derfor naturlig at tannpleier også nevnes sammen med tannlege og lege ved bruk av optiske strålekilder.

Oslo, 21. september 2016

Benthe Hansen, fagansvarlig NTpF
Email: benthe.hansen@delta.no

Hilde Aga, leder NTpF
Email: hilde.aga@delta.no